

يسعى مشروع الملك عبدالله لتطوير التعليم إلى تصميم نموذج للتعلّم المعتمد على المشروعات ليس باعتباره طريقة تدريس بديلة؛ بل باعتباره أداة لتعزيز التعلّم وربط المتعلمين بالمجتمع والحياة.



## ماهو التعلم القائم على المشروعات؟



هو منهج ديناميكي للتدريس يكتشف فيه الطلاب المشاكل والتحديات الحقيقية في العالم المحيط بهم وفي نفس الوقت يكتسب الطلاب المهارات عبر العمل في مجموعات تعاونية صغيرة

## سمات التعلم المعتمد على المشروعات



الطالب على عملية البحث والتأمل والاستفسار النشط والارتقاء بالتفكير مما ينعكس على نشاط الطلاب العلمي، كما تتعزّز قدراتهم في التعلّم الذاتي وحلّ المشكلات حينما يزاولون بأنفسهم حلّ مشكلات حياتية حقيقية، ويكونوا أكثر وعيٍ بمدى ارتباط الحقائق العلمية بالمهارات والحياة ومن ابرز سمات المشروع الجيد بأنه المشروع الذي يتمكن من خلاله فريق من الطلاب (المعاونين) من إنتاج معرفة جديدة أو تقديم خدمة علمية أو اجتماعية أو بيئية ذات مساس مباشر بما يتعلمه الطلاب في الصف، بما ينمّي مهاراتهم ويعزز قيمهم العلمية والمعرفية والاجتماعية والاتصالية والتقنية والنفسية والقيادية والبيئية... أيضاً فإنّ العمل في المشروعات الحقيقية يعزّز قيما ومهارات يحتاجه طلاب اليوم والغد، منها قيم العمل والتعاون والنجاح التشاركي، ومهارات التخطيط والقيادة وإدارة الوقت والتواصل مع الآخرين والتفاوض.... وغيرها كثير، كما تعزّز انتماء الطلاب الوطني و اتجاهاتهم الإيجابية نحو المجتمع والبيئة والحياة. ويصعب حصر كلّ ما تحقّقه المشروعات العملية من فوائد للمتعلمين،

## إنتل تعليم المستقبل



برنامج إنتل® التعليم للمستقبل هو جزء من التعلم المعتمد على المشروعات وهو برنامج عالمي يساعد المعلمين في توظيف التكنولوجيا في التعليم الصفوف وتعزيز تعلّم الطلاب.

## ما أثر طريقة التعلم القائم على المشروع على الطلاب ؟



**بالنسبة للطلبة:** تزيد الثقة بالنفس، وتقدير الذات. تزيد الثقة بالعلم والمعرفة، ودورها في الحياة -تعزّز انتماء المتعلمين للمجتمع. تعرفهم بواجباتهم تجاه بيئتهم، تربطهم بالحياة تنمّي مهارات العلم، والبحث العلمي. تنمّي مهارات التفكير العليا تنمّي مهارات العمل ضمن فريق (والتعاون على النجاح تنمّي مهارات القيادة والتخطيط تنمّي مهارات الاتصال والحوار، تشعر المتعلمين بفاعليتهم الحضارية، وقدرتهم على تقديم إضافة علمية.

**بالنسبة للمعلمين:** إثراء الأنشطة التي يصممها المدرس، تغيير الفكر داخل الفصل . توفر المصادر اللازمة للمشروعات، سهولة الحصول على بيانات حقيقية، تحسين قدرة الطلاب على استخدام البرامج، توفر مستويات جذابة من الأنشطة تتناسب مع مهارات وقدرات الطلاب، الدخول على مصادر أساسية للمعلومات، توفر البرامج اللازمة للتوضيح والفهم وتوسيع الأفق واضعين في الاعتبار الطلبة ومشروعاتهم ووسائل مساعدتهم لفهم الأفكار .



المملكة العربية السعودية

مشروع الملك عبدالله لتطوير التعليم

الثانوية الثانية تطوير بالمدينة المنورة



## ماهو التعلم القائم على

## المشروعات؟؟

اعداد المعلمة

زهور القراني



أنا لست مدرّساً، فما أنا إلا رفيق في السفر تسأله عن الطريق. فأشير إلى الأمام، طريق يجب عليّ اجتيازه كما هو واجب عليك".

جورج برنارد شو

لن يكون الأمي في القرن الحادي والعشرين هو من لا يستطيع القراءة والكتابة، لكن سيكون الأمي هو من لا يستطيع تعلم طرح الأفكار واكتساب المعرفة".

ألفين توفلير

همسة،،،

إن مستقبل اقتصادنا العالمي في أيدي مدرسي اليوم .

\* فالطلب على موظفي الغد سيكون لذوى الفكر النقدى القادرين على حل

المشكلات في تعاون وقادرين على التحوار الفعال .

\* فالتغير في الفكر الحالى داخل الفصل أصبح جوهرى لكى نواجه متطلبات

سوق العمل المستقبليه .

\* والفكر الذى لا يتغير إلا بعد فترة طويلة يجب أن يأخذ بخطوات صغيره لكي

يتم التغير على فترات .